

### **MESA III: LA FILOSOFÍA COMO PRÁCTICA**

#### **Presentación: Las necesidades de la Filosofía - Antonio Sánchez Millán**

Tradicionalmente, en los Congresos de la AAFi, siempre ha habido una importante sección de didáctica de la Filosofía. Sin embargo, lo que plantea esta mesa de ponencias va mucho más allá de una mera sección de didáctica. Trata de ahondar en la conexión entre lo académico/didáctico/formativo y la filosofía entendida como “modo de vida”. Finalmente se vuelve a lo académico pero de otro modo, puesto que los contenidos filosóficos pueden llegar a ser comprendidos en su profundidad e integrados en la propia vida del alumnado. Y esto es posible porque la filosofía *no es solo algo que se estudia o aprende*, de lo que luego hay que examinarse y ser evaluado mediante una prueba escrita o de otro tipo. La filosofía es *una práctica* que ejercita el autoconocimiento, la autonomía personal, poder vivir y convivir mejor. La filosofía es *transformadora*, interiormente y, a partir de ahí, se nota exteriormente, en nuestra vida cotidiana, personal o social. ¿No es una magnífica manera de hacer que la filosofía siga viva?

Este enfoque ha recibido variados nombres: Práctica filosófica, Filosofía aplicada, Filosofía practicada... Este último es el que más nos satisface. Y para poder entender mejor dónde reside la novedad, hay que referirse, en primer lugar, al necesario *giro práctico* de la filosofía, para pueda ser relevante hoy día, social y educativamente, para que *tenga algo que decir*, algo que aportar a este mundo y a estos seres humanos de hoy en día. Más allá de los Departamentos de filosofía, los congresos, las revistas especializados o las monografías filosóficas para especialistas. Siempre seguirá siendo necesario lo que llamamos “el laboratorio del filósofo” pero, además, favorecer una mayor presencia social de la filosofía, de manera que sea capaz de formar parte del mundo y las preocupaciones actuales.

En segundo lugar, la filosofía no puede dejar de mirarse sí misma, a la par que al mundo y a la realidad, y de ahí la necesidad de *integrar su propia insatisfacción* (en muchos de los profesionales de la filosofía y en los receptores de la misma: personas no especialistas y alumnado). Como estudiantes de filosofía, quizás muchos de nosotros compartamos la experiencia siguiente: intuíamos que la filosofía no era sólo eso que nos estaban mostrando en la Facultad de filosofía. En numerosos casos, cuando inician sus estudios filosóficos, en los estudiantes está presente una vocación filosófica, una inquietud, una demanda, que no queda satisfecha del todo o es reconducida hacia lo estrictamente académico y erudito.

En tercer lugar, también hemos de referirnos a la necesidad de recuperar la *filosofía como modo de vida*, como en la época clásica, algo que fue perdiéndose a partir de la Edad Media, cuando la filosofía fue reducida a un mero repertorio de argumentos lógico-abstractos para la Erística. Leer a Pierre Hadot, y pensar con él, nos reconcilia con esa noción práctico-vital que siempre estuvo presente en la filosofía. Eso que, como estudiantes de filosofía, sabíamos que era la filosofía en el fondo... De ahí que distingamos tan bien a los *filósofos* de los *profesores de filosofía* (como decía Kant), igual que distinguimos perfectamente a los poetas de los profesores de literatura o los críticos literarios. Cada filosofía auténtica propone una manera de vivir, de ser y de sentir, y esto se ha perdido muchas veces en la enseñanza de la filosofía. ¿Se puede explicar a Aristóteles, a Descartes, a Kant, a Nietzsche o a María Zambrano sin haber saboreado, haber integrado, haber aplicado, sin haberte cambiado en algo tu modo de pensarte y de vivirte? Todos hemos tenido profesores de filosofía a los que no se le notaba esto en sus clases.

En cuarto lugar, necesitamos *renovar el trato con la filosofía* (en la enseñanza de la filosofía, en la sociedad). Y esto también forma parte del trabajo del filósofo. En el ámbito de la enseñanza de la filosofía, que nos afecta directamente, es claro. Y no se trata

de eliminar los contenido actuales, sino de *presentarlos y evaluarlos de otro modo*, desde la experiencia de cada alumno/a, construyendo pensamiento juntos, integrando cada forma de pensamiento en sus vidas. Y no se trata de que cualquiera pueda filosofar de cualquier manera y eso sea "filosófico". Realmente, "no se aprende filosofía, sino a filosofar" (Kant). Pero, ¿cómo llevarlo a cabo? Existen diversas modalidades de Filosofía practicada, que se han ido consolidando, en el transcurso de las últimas décadas: Cafés filosóficos, Diálogos socráticos, Talleres de filosofía, Acompañamiento filosófico individual. De todo ello, los ponentes de esta mesa ofrecerán una buena muestra.

Tenemos el gusto de poder presentar a tres filósofos prácticos de amplia trayectoria personal y profesional: Nacho Bañeras, que nos hablará de "Autonocimiento y acompañamiento: los olvidos de la filosofía"; Rafael Leiva, que nos acercará a su contrastado Taller "Mira cómo miras"; y José Barrientos, que nos acercará a la "Filosofía aplicada experiencial", en este caso, con personas en riesgo de exclusión social. También forman parte de esta sección dos Talleres de filosofía para los asistentes, que se impartieron durante el Congreso y que aquí no reproducimos.

**Nacho Bañeras Capell**, acompaña filosóficamente, desde hace años, procesos de autoconocimiento individual. Es profesor en la Universidad Mexicana Vasco de Quiroga y coordinador de la Formación en Acompañamiento Filosófico (Barcelona). Su formación académica es tan amplia como variada: Máster en Psicopatología clínica y Psicoterapia, Doctor en Filosofía, Formación en Gestalt, Máster de Pensamiento Contemporáneo, Formación en Profesor Yoga, Licenciatura en Derecho... Y ha publicado libros tan interesantes como *La actitud salvaje* (Ed. Carena, Barcelona, 2019), *Acompañamiento filosófico* (Ed. Comanegra, Barcelona, 2017), *La cura de sí o el cuidado filosófico* (Ed. Icaria, Barcelona, 2016), *Umbrales de evasión* (Ed. Siníndice, Logroño, 2013) y *La práctica del Cura sui* (Ed. Alfar, Sevilla, 2012).

**Rafael Leiva Aguilera**, es Profesor de Enseñanza Secundaria en la Comunidad de Madrid en la especialidad de Filosofía. Se ha formado en Práctica filosófica, fundamentalmente, con Mónica Cavallé en la Escuela de Filosofía Sapiencial. Ha introducido el método y el enfoque de la Práctica filosófica sapiencial en la enseñanza secundaria: en el ámbito de las clases de Filosofía, tratando de conectar la enseñanza más teórica de la filosofía con la Práctica filosófica, asesorando individualmente a alumnos adolescentes y ofreciendo talleres grupales de práctica filosófica para padres de alumnos y profesores de filosofía. Su libro, "*Mira cómo miras. Taller de Práctica Filosófica Sapiencial para adolescentes*", recoge lo sustancial de toda esta experiencia. Actualmente forma parte del equipo formativo de la Escuela de Filosofía Sapiencial.

**José Barrientos Rastrojo**, es profesor en la Universidad de Sevilla y director de la *Revista Internacional de Filosofía Aplicada HASER*, Director Adjunto de la Revista *Argumentos de Razón Técnica* y codirector de la Cátedra de Hermenéutica Analógica y de la Revista *Hermes Analógica*. Escribió el primer libro sobre historia de la Filosofía Aplicada u Orientación Filosófica en lengua española, fundó y es uno de los actuales presidentes de la Red Iberoamericana de Investigación en Filosofía Aplicada. Asimismo, dirigió el *International Conference on Philosophical Practice*, máximo evento de la profesión. Es autor de más de doscientas publicaciones y de más de cien conferencias y ponencias expuestas en América, Asia, África y Europa. Sus temas de investigación son la Filosofía Aplicada y la Experiencialidad. Este último tema lo ha desplegado en los últimos años en varios formatos académicos incluyendo un grupo de investigación, el primer proyecto experimental internacional, con sedes en Noruega, México y Croacia, y varios congresos y eventos académicos en varios países. Actualmente, vincula Filosofía Aplicada y Cooperación al Desarrollo con un proyecto internacional en cárceles y Casas Hogar que está siendo financiado por la Unión Europea.